

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр обучения и подготовки кадров»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ЦОИПК»

_____ В. М. Чучков

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(профессиональной переподготовки)**

«Инструктор по оказанию первой помощи»

МОСКВА, 2023 г.

1. Общая характеристика программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» утвержден Минобрнауки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.21 № 66403).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоение программы: 256 академических часа за весь период обучения.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Цель курса: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и отвечающих требованиям квалификации «Инструктор по оказанию первой помощи» с учётом профессиональных рамок, устанавливаемых профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования».

Задачи курса:

- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;

- развить навыки оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.
- проанализировать и систематизировать методы и формы, направленные на формирование у инструктируемых теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи.

Основная цель вида профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результат освоения программы: приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке «Инструктор по оказанию первой помощи».

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

По результатам обучения обучающийся должен знать и уметь:

знать:

- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- методы оценки знаний;

- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для групп по обучению навыкам оказания первой помощи в зависимости от уровня подготовки слушателей, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей слушателей;
- правила, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- основы общей психологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- основы делового общения.

уметь:

- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- знать материалы курса и уметь эффективно ими пользоваться;
- демонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях и обучить им слушателей;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед слушателями задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из слушателей испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей.

2. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

При организации учебного процесса используются интерактивные формы обучения. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение. При организации самостоятельной работы обучающихся используются учебные

материалы. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией.

Информационно-образовательная среда, включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение образовательной программы полностью независимо от места нахождения обучающихся. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно. Рабочее место обучающегося и педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая высокую конкурентоспособность прошедших обучение.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

Виды учебных занятий

В процессе обучения по данной программе возможно применение разнообразных видов учебных занятий, в зависимости от сложности материала и его практического применения. Вид занятий прописан в каждом учебном плане в разделе «Форма контроля и виды занятий». При реализации программы используется изучение лекционного материала, которые могут включать следующие виды занятий:

- самостоятельное изучение лекций;

- семинар;
- выполнение творческих, тематических работ;
- сопровождение off-line;
- консультация;
- практические занятия (задания).

Практическая работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным пособием;
- просмотр видео-лекций, анализ;
- презентации;
- видеоматериал;
- компьютерное тестирование.

При организации учебного процесса используются электронные методические пособия на каждого обучающегося. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).
6. Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

3. Оценка качества освоения программы

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по дисциплинам программы является зачет или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждой дисциплине программы по определенным модулям (в зависимости от программы).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по программе является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций

обучающихся, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

4. Содержание программы

4.1 Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы аттестации
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	67	
1.1	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	22	
1.2	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение	22	
1.3	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи	22	
	Промежуточная аттестация	1	ДЗ
2.	Навыки оказания первой помощи	96	
2.1	Основы анатомии и физиологии человека	14	
2.2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	16	
2.3	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	14	
2.4	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	14	
2.5	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	14	

2.6	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении	14	
2.7	Первая помощь при политравме	10	
3.	Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых	90	
3.1	Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых	90	
	Консультация	1	
	Итоговая аттестация	2	Э
	Итого:	256	

* ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

4.2. Календарный учебный график: формируется исходя из набора учащихся.

№	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные дни*
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	66	9
	Промежуточная аттестация	1	
2.	Навыки оказания первой помощи	96	12
3.	Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых	90	12
	Консультация	1	
	Итоговая аттестация	2	
	ИТОГО	256	33

4.3 Рабочие программы модулей и итоговой аттестации представлены в Приложении №1.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для формирования знаний в области организационно-правовых аспектов оказания первой помощи.

Объем программы модуля: программа модуля рассчитана на 67 ак. часов.

Задачи модуля:

изучить:

- организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию;
- современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи, основные компоненты, их назначение;
- соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Планируемые результаты обучения:

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать:*

- нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- правила вызова скорой медицинской помощи;
- состав «аптечки для оказания первой помощи работникам»;
- требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим;
- инструкцию по использованию аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь:*

- применять на практике все полученные знания.

Форма аттестации

Освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, в виде тестирования.

Учебно-тематический план модуля
«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
1.1	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	22	Самостоятельное изучение теоретического материала, практическая работа
1.2	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение	22	
1.3	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи	22	
	Промежуточная аттестация	1	
		67	

Содержание программы модуля

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»

Раздел 1.1 Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Раздел 1.2 Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение

Состав «аптечки для оказания первой помощи работникам». Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Инструкция по использованию аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Раздел 1.3 Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи
Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Промежуточная аттестация

Формируется на основе базы оценочных материалов по 1 модулю, проводится в форме дифференцированного зачета, в виде тестирования.

1. Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

- а) Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим.
- б) Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия.
- в) После определения примерного количества и состояния пострадавших.
- г) Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

2. В каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля?

- а) Во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи.
- б) Экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС.
- в) Наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле.
- г) В случае если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

3. До какого момента Вы будете осуществлять наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь?

- а) Пока пострадавший не будет доставлен в медицинскую организацию.
- б) Пока на место происшествия не прибудет скорая медицинская помощь.
- в) До улучшения самочувствия пострадавшего.

г) До момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

4. Первая помощь, это:

а) Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.

б) Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.

5. Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.

а) Для прекращения действия повреждающих факторов.

б) Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.

в) Для поддержания жизни пострадавшего.

г) Для предупреждения развития тяжелых осложнений.

6. «Золотой час» — это:

а) Время с момента получения травмы до поступления в больницу.

б) Время с начала оказания помощи до поступления в больницу.

7. «Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

а) С момента начала оказания помощи.

б) С момента получения травмы.

8. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.

а) Обеспечение безопасного оказания помощи.

б) Остановка наружного кровотечения.

в) Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.

г) Проведение простейших противошоковых мероприятий.

- д) Сердечно-легочная реанимация.
- е) **Все перечисленное.**

9. Укажите порядок сообщения информации о ДТП диспетчеру скорой медицинской помощи.

а) Адрес места происшествия. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших.

б) Наличие пострадавших. Характер происшествия. Время происшествия. Адрес места происшествия.

в) Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших. Адрес места происшествия.

10. Какие сведения о пострадавших в ДТП необходимо сообщить в первую очередь диспетчеру скорой медицинской помощи.

а) Количество пострадавших, в том числе детей.

б) Зажатие пострадавших.

в) Наличие беременных женщин.

г) Наличие пожилых людей.

д) Состояние тяжести пострадавших.

е) Количество погибших, в том числе детей.

11. Укажите последовательность «спасательных вопросов».

а) Что? Где? Когда? Кто? Как?

б) Где? Что? Когда? Кто? Как?

в) Кто? Что? Где? Когда? Как?

12. Спасающий должен спросить разрешение у пострадавшего на проведение манипуляций первой помощи, если тот адекватен и находится в сознании.

а) **Да.**

б) Нет.

13. Выберите верную последовательность мероприятий первой помощи в ДТП.

а) Провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность.

б) Обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь.

14. Перечислите сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи в случае ДТП.

а) По возможности точный адрес места происшествия и ориентиры места ДТП.

б) Характер происшествия (столкновение, переворачивание, наезд).

в) Примерное время происшествия.

г) Количество пострадавших, наличие погибших.

д) Зажатие пострадавших.

е) Номер телефона, с которого был сделан вызов скорой медицинской помощи, Ф.И.О. звонившего.

ж) Характер дополнительных опасностей (разлив топлива, переворачивание опасного груза, возгорание и др.).

Список литературы по модулю

1. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: - М. Изд-во ГАЛЮ БУБНОВ, 2007. – 112 ч.

2. Оказание первой помощи пострадавшим: - Практическое пособие МЧС России., Москва 2010.

3. Первая помощь: Учебник для водителей. — М.: 2009. — 176 с. — илл.

4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000 - 194 с.

5. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 - 234 с.

6. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.

7. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. – С-Пб.: Паритет, 2000 - 256 с.

8. Рябочкин В.М. Медицина катастроф/ В.М. Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД 1997 - 312 с.

9. Руксин В.В. Неотложная кардиология, С-Пб, 1998 П. Сафар, Дж. Бичер. Сердечно - лёгочная и церебральная реанимация. М., 1997
10. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001 - 321 с.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Навыки оказания первой помощи»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для теоретической подготовки слушателей в области навыков оказания первой помощи.

Объем программы модуля: программа модуля рассчитана на 96 ак. часов.

Задачи модуля:

изучить:

- основы анатомии и физиологии человека;
- сердечно-легочную реанимацию (СЛР), первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- первую помощь при острой кровопотере и травматическом шоке, первую помощь при ранениях;
- первую помощь при травме опорно-двигательной системы;
- первую помощь при травме головы, первая помощь при травме груди, первая помощь при травме живота;
- первую помощь при термических, химических ожогах, первая помощь при отморожении, переохлаждении;
- первую помощь при политравме.

Планируемые результаты обучения

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать:*

- анатомию и физиологию человека
- основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- симптомы дыхательной недостаточности;

- технику проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР;
- общие правила первой помощи при кровотечении;
- общие правила первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- общие правила первой помощи при травме головы, груди и живота;
- общие правила первой помощи при различных видах ожогов.

б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь*:

- использовать знания анатомии и физиологии для оказания первой помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь при разных видах ранения;
- оказывать первую помощь при разных видах кровотечения;
- проводить транспортную иммобилизацию;
- оказывать первую помощь при травме головы, груди и живота;
- оказывать первую помощь при различных видах ожогов.

**Учебно-тематический план модуля
«Навыки оказания первой помощи»**

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
2.1	Основы анатомии и физиологии человека	14	Изучение лекционного материала и видеоматериала
2.2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	16	
2.3	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	14	
2.4	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	14	
2.5	Первая помощь при травме головы. Первая помощь	14	

	при травме груди. Первая помощь при травме живота		
2.6	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении	14	
2.7	Первая помощь при политравме	10	
	Итого	30	

Содержание программы модуля «Навыки оказания первой помощи»

Раздел 2.1 Основы анатомии и физиологии человека

Костно-мышечная система. Система кровообращения. Система дыхания человека. Система пищеварения. Лимфатическая система.

Раздел 2.2 Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Основы сердечно-легочной реанимации. Симптомы дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

Раздел 2.3 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях

Способы временной остановки кровотечения. Кровотечения при ранах. Кровотечение при переломах. Кровотечения нетравматической природы. Общие правила первой помощи при кровотечении. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

Раздел 2.4 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы

Перелом. Растяжения и разрывы связок. Вывих. Ушибы. Синдром длительного сдавливания. Транспортная иммобилизация.

**Раздел 2.5 Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди.
Первая помощь при травме живота**

Травма головы. Черепно-мозговая травма. Травмы груди. Травмы живота и таза.

Раздел 2.6 Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении

Термические поражения. Химические ожоги. Отморожения. Переохлаждение. Замерзание.

Раздел 2.7 Первая помощь при политравме

Причины политравмы. Классификация политравмы.

Список литературы по модулю

1. Айзман Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для бакалавров) / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — М.: КноРус, 2017. — 419 с.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000 - 194 с.
3. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 - 234 с.
4. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. – С-Пб.: Паритет, 2000 - 256 с.
6. Рябочкин В.М. Медицина катастроф/ В.М. Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД 1997 - 312 с.
7. Руксин В.В. Неотложная кардиология, С-Пб, 1998 П. Сафар, Дж. Бичер. Сердечно - лёгочная и церебральная реанимация. М., 1997
8. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / - С-Пб.: ДНК, 2001 - 321 с.
9. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007 –1088с
10. Безопасность ребенка. Первая помощь; Оникс, Мир и Образование -М., 2015 - 160 с.
11. Боголепов Н. К. Невропатология. Неотложные состояния; Медицина -М., 2015 - 564 с.
12. Альбанова В. И. 3 Дерматология. Первая помощь при поражении кожи; Бином. Лаборатория знаний - М., 2016 - 128 с.

13. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; ГАЛО Бубнов - М., 2016 - 112 с.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для теоретической подготовки слушателей, формирования знаний в области специальных дисциплин в сфере педагогики и методики обучения.

Объем программы модуля: программа модуля рассчитана на 20 ак. часов.

Задачи модуля:

- изучить теоретические основы андрагогики;
- изучить модели и технологии обучения взрослых.

Планируемые результаты обучения

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать*:

- теоретический основы андрагогики;
- технологии и модели обучения взрослых.

б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь*:

- применять на практике педагогические и психологические методы, формы, приемы организации обучения.

Учебно-тематический план модуля

«Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых»

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
3.1	Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых	90	Самостоятельное изучение теоретического материала, практическая работа

	Итого	90	

**Содержание программы модуля
«Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых»**

Раздел 5.1 Основы андрагогики. Модели и технологии обучения взрослых

Организация процесса обучения. Технология обучения взрослых: понятие, структура, особенности, исходные базовые принципы. Психологическая и андрагогическая модели обучения. Планирование процесса обучения. Реализация процесса обучения. Оценивание процесса и результатов обучения. Коррекция процесса обучения. Преимущества и условия применения технологии обучения взрослых.

Список литературы по модулю

1. Психология. Немов Р.С. Т. 1-3. – М., 2006
2. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия. - Андреева Г.А. и др. – Псков, 2006
3. Педагогика. Бордовская Н.В. Реан А.А. – СПб, 2000
4. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов. - Борисов В.Н. – М , 2002
5. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения. Трайнев В.А.–2-е изд – М, 2005
6. Методика профессионального обучения: учебное пособие/ Скибицкий Э.Г., Толстова И.Э., Шефель В.Г. – Новосибирск: НГАУ, 2008 -166с.
7. Леонтьев А.А. Психология общения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2005 – 368 с.

По окончании изучения модулей предусмотрена консультация с преподавателем (1 ак.ч.).

Итоговая аттестация

Формируется на основе базы оценочных материалов по всем модулям, проводится в форме итогового экзамена виде тестирования (рассчитана на 2 акад. часа).

1. Если пострадавший дышит и находится в сознании:

- а) Его нельзя беспокоить, нужно вызвать врача;
- б) Его нужно усадить перед открытым окном, опросить о самочувствии, при необходимости вызвать врача;
- в) **Его следует уложить в удобное положение, расстегнуть на нем одежду и укрыть, вызвать врача +**

2. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняется устойчивое дыхание и пульс:

- а) Следует дать ему понюхать нашатырный спирт, сбрызнуть лицо водой, обеспечивая покой до прихода врача; +
- б) Надо попытаться привести его в сознание: громко окликнуть по имени, похлопать по щекам, растереть уши;
- в) Его следует не беспокоить до приезда врача

3. Если на пострадавшем горит одежда:

- а) Нужно как можно быстрее снять с пострадавшего горящую одежду и начать оказывать первую помощь;
- б) **Погасить пламя, снять с пострадавшего только не прилипшую к телу одежду; +**
- в) **Погасить пламя, не беспокоить до приезда врача**

4. После того, как огонь потушен:

- а) Наложить на обожженные участки кожи стерильную повязку, дать теплое подсоленное питье. Накрыть пострадавшего чем-либо препятствующим доступу воздуха - одеялом, пледом;
- б) **Промыть холодной водой ожоги, наложить повязку, уложить пострадавшего в удобное для него положение, накрыть пледом +**

в) Наложить на обожженные участки кожи стерильную повязку, дать выпить крепкий сладкий чай, обеспечить покой до приезда врача.

5. При укусе лесного клеща:

а) Наложить жгут, удалить клеща пинцетом. Продезинфицировать ранку. Обязательно обратиться к врачу;

б) Убить клеща, удалить его пинцетом. Продезинфицировать ранку. Обязательно обратиться к врачу.

в) Удалить клеща, не вырывая его из места укуса. Промыть ранку мыльной водой. Обязательно обратиться к врачу. +

6. При укусе собаки:

а) Промыть рану перекисью водорода или обильным количеством воды, окружность раны смазать йодом, наложить чистую повязку; +

б) Наложить жгут выше места укуса. Уложить пострадавшего в удобное положение. Не беспокоить до приезда врача.

в) Промыть рану. Наложить тугую повязку. Дать пострадавшему 50 мл крепкого алкоголя.

7. Оказание первой помощи при отравлении бытовым газом, метаном:

а) Восстановить проходимость дыхательных путей, следя за тем, чтобы не западал язык. Уложить пострадавшего так, чтобы ноги были выше тела. Приложить холод к голове. Растереть тело и грудь, дать понюхать нашатырный спирт. +

б) Восстановить проходимость дыхательных путей, следя за тем, чтобы не западал язык. Усадить пострадавшего, обеспечить доступ свежего воздуха. Дать активированный уголь.

в) Восстановить проходимость дыхательных путей, следя за тем, чтобы не западал язык. Уложить пострадавшего так, чтобы голова была выше тела. Не беспокоить до приезда врача.

8. При капиллярном кровотечении необходимо:

а) Наложить жгут. Приложить холод. +

б) Наложить давящую повязку. Приложить холод.

в) Наложить жгут, давящую повязку. Приложить холод.

9. При обморожении конечностей:

а) Не снимая с отмороженных конечностей одежду и обувь, укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством выты или одеялами, одеждой. Нельзя ускорять внешнее согревание отмороженных частей. Дать обильное теплое. +

б) Растереть спиртовым раствором поврежденные конечности, уложить пострадавшего в удобное положение, укрыть одеялом или пледом;

в) Отогреть обмороженные конечности в горячей воде, сделать асептическую повязку. Уложить пострадавшего в удобное положение, не беспокоить до приезда врача.

10. Наложение шин:

а) Необходимо как можно скорее наложить шины, если пострадавший лежит в позе «лягушки»;

б) Нельзя накладывать шины на ноги, если пострадавший лежит в позе «лягушка»; +

11. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняется устойчивое дыхание и пульс:

а) Следует дать ему понюхать нашатырный спирт, сбрызнуть лицо водой, обеспечивая покой до прихода врача; +

б) Надо попытаться привести его в сознание: громко окликнуть по имени, похлопать по щекам, растереть уши;

в) Его следует не беспокоить до приезда врача

12. При обмороке:

а) Уложить пострадавшего на бок. Укрыть. Не беспокоить до приезда врача.

б) Уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была выше ног. Натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой;

в) Уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена, а ноги приподняты. Освободите шею и грудь от стесняющей одежды. Натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой. +

13. Если пострадавший дышит и находится в сознании.

а) Его нельзя беспокоить, нужно вызвать врача;

б) Его нужно усадить перед открытым окном, опросить о самочувствии, при необходимости вызвать врача;

в) Его следует уложить в удобное положение, расстегнуть на нем одежду и укрыть, вызвать врача. +

14. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута:

а) Жгут накладывают выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию, конечность должна быть расслаблена. Указать время наложения жгута. Он не может быть наложен более чем на 2,5-3 часа, а в холодное время года не более 2 часов.

б) Жгут накладывают выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию, при приподнятой конечности. Указать время наложения жгута. Он не может быть наложен более чем на 1,5-2 часа, а в холодное время года не более 1 часа. +

в) Жгут накладывают выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию, при приподнятой конечности. Указать время наложения жгута. Он не может быть наложен более чем на 2,5-3 часа, а в холодное время года не более 2 часов.

15. Оказание первой помощи при падении с высоты:

а) Не беспокоить и не перемещать пострадавшего до приезда врача.

б) Подложить под голову валик из одеяла или куртки. Следить за состоянием пострадавшего. При транспортировке уложить в удобную для него позу.

в) Подложить под колени валик из одеяла или куртки. Следить за проходимость дыхательных путей. Удаляйте изо рта и носа кровь, слизь. Транспортировка пострадавшего возможна только, не меняя его позы, на вакуумном или обычном матрасе, щите (двери). +

16. Оказание первой помощи при сдавлении конечностей:

а) Обложить придавленные конечности пакетами со льдом; снегом, холодной водой. Наложить жгуты выше места сдавления. Туго забинтовать поврежденные конечности, не снимая жгута. Дать обильное теплое питье. +

б) Освободить сдавленные конечности от одежды, обложить пакетами со льдом, снегом, холодной водой. Уложить пострадавшего в удобное для него положение.

в) Обложить придавленные конечности пакетами со льдом, снегом, холодной водой. Наложить шины на поврежденные конечности. Ограничить питье.

17. При ушибе головы:

а) Приложить холод к месту ушиба, не давать пострадавшему ложиться, обеспечить покой, дать обильное теплое питье.

б) Приложить холод к месту ушиба, уложить пострадавшего (при отсутствии сознания – на животе), обеспечить покой, ограничить питье +

в) Уложить больного, не беспокоить до приезда врача.

18. Оказание первой помощи при переломах конечностей:

а) Остановить кровотечение, дать обезболивающее. Уложить больного, не беспокоить до приезда врача.

б) Остановить кровотечение, дать обезболивающее. Попытаться «вправить» перелом, потом зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств

в) Остановить кровотечение, дать обезболивающее. Перевязать и зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств. Укрыть пострадавшего +

19. При проникающих ранениях груди:

а) Необходимо наложить на рану воздухонепроницаемую повязку (кусочек полиэтилена, на крайний случай - плотно зажать рану ладонью). Усадить пострадавшего в полусидячее положение. +

б) Необходимо наложить на рану тугую стерильную повязку. Уложить пострадавшего на спину.

в) Необходимо наложить на рану воздухонепроницаемую повязку (кусочек полиэтилена, на крайний случай - плотно зажать рану ладонью). Уложить пострадавшего на спину. Не беспокоить до приезда врача.

20. При проникающих ранениях живота:

а) Необходимо наложить на рану салфетку. Нельзя вправлять внутренние органы. Необходимо как можно быстрее доставить в лечебное учреждение. +

б) Необходимо наложить на рану воздухонепроницаемую повязку и как можно быстрее доставить в лечебное учреждение

в) Необходимо наложить на рану давящую повязку. Транспортировка щадящая.

21. Оказание первой помощи при утоплении:

а) Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути и положить пострадавшего на бок. Не беспокоить до приезда врача

б) **Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути. При необходимости провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4-6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 25 минут; +**

в) Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 8-10 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 25 минут.

22. При венозном кровотечении необходимо:

а) **Придать приподнятое положение конечности, максимально согнуть ее в суставе или наложить давящую повязку. Поврежденный сосуд прижимают к кости ниже раны. +**

б) Конечность должна находиться в состоянии покоя. Наложить давящую повязку. Поврежденный сосуд прижимают к кости ниже раны.

в) Придать приподнятое положение конечности, максимально согнуть ее в суставе или наложить давящую повязку. Поврежденный сосуд прижимают к кости выше раны

23. При химическом ожоге:

а) **Немедленно промыть пораженную поверхность струей воды. Нейтрализовать остатки кислоты или щелочи. Наложить асептическую повязку. +**

б) Нейтрализовать кислоту или щелочь на пораженной поверхности (причина ожога), промыть струей воды. Наложить повязку с противоожоговой мазью или жирным кремом.

в) Прикрыть пораженную поверхность стерильной салфеткой, не беспокоить до приезда врача.

24. При укусе ядовитой змеи:

а) **Уложить пострадавшего так, чтобы голова была ниже уровня тела. Приступить к отсасыванию яда. Придать неподвижность пораженной конечности (наложение шины и др.). Дать обильное питье, обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. +**

б) Уложить пострадавшего так, чтобы голова была выше уровня тела. Приступить к отсасыванию яда. Обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. Дать обильное питье.

в) Уложить пострадавшего так, чтобы голова была ниже уровня тела. Наложить жгут. Приступить к отсасыванию яда. Обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. Дать обильное питье.

25. При обморожении конечностей:

а) Растереть спиртовым раствором поврежденные конечности, уложить пострадавшего в удобное положение, укрыть одеялом или пледом.

б) Отогреть обмороженные конечности в горячей воде, сделать асептическую повязку. Уложить пострадавшего в удобное положение, не беспокоить до приезда врача

в) Не снимая с отмороженных конечностей одежду и обувь, укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами, одеждой. Нельзя ускорять внешнее согревание отмороженных частей. Дать обильное теплое +

26. При обмороке:

а) Уложить пострадавшего на бок. Укрыть. Не беспокоить до приезда врача.

б) Уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была выше ног. Натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой. +

в) Уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена, а ноги приподняты. Освободите шею и грудь от стесняющей одежды. Натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой;

27. При пищевом отравлении:

а) Дать выпить пострадавшему около литра молока или кефира. Уложить в удобное для него положение, не беспокоить до приезда врача,

б) Промыть пострадавшему. Напоить крепким чаем. Уложить в такое положение, которое позволит ему свободно дышать и предупредит возможное возникновение приступов удушья или вдыхания рвотных масс. +

в) Дать пострадавшему обезболивающее и активированный уголь. Напоить крепким чаем. Уложить в такое положение, которое позволит ему свободно дышать и предупредит возможное возникновение приступов удушья.

Основная литература

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000 - 194 с.
2. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 - 234 с.
3. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. – С-Пб.: Паритет, 2000 - 256 с.
5. Рябочкин В.М. Медицина катастроф/ В.М. Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД 1997 - 312 с.
6. Руксин В.В. Неотложная кардиология, С-Пб, 1998 П. Сафар, Дж. Бичер. Сердечно - лёгочная и церебральная реанимация. М., 1997
7. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001 - 321 с.
8. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007 –1088с
9. Безопасность ребенка. Первая помощь; Оникс, Мир и Образование -М., 2015 - 160 с.
10. Боголепов Н. К. Невропатология. Неотложные состояния; Медицина -М., 2015 - 564 с.
11. Альбанова В. И. 3 Дерматология. Первая помощь при поражении кожи; Бином. Лаборатория знаний - М., 2016 - 128 с.
12. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; ГАЛО Бубнов - М., 2016 - 112 с.
13. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний. Новейший справочник; Феникс - М., 2016 - 208 с.
14. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому; Рипол Классик - М., 2016 - 406 с.
15. Казьмин Виктор Золотые рецепты народной медицины. Оказание первой помощи. Быстрое избавление от всех видов боли; АСТ, Астрель, Хранитель - М., 2015 - 288 с.
16. Катэрино Дж. М., Кахан С. Медицина неотложных состояний; МЕДпресс- информ - М., 2015 - 336 с.
17. Кейлина, Н.А. Домашняя аптечка: Первая помощь; Дрофа Плюс - М., 2016 - 336 с.
18. Психология. Немов Р.С. Т. 1-3. – М., 2006
19. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия. - Андреева Г.А.и др. – Псков, 2006

20. Педагогика. Бордовская Н.В. Реан А.А. – СПб , 2000
21. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов.- Борисов В.Н. – М , 2002
22. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения. Трайнев В.А.–2-е изд – М , 2005
23. Методика профессионального обучения: учебное пособие/ Скибицкий Э.Г., Толстова И.Э., Шефель В.Г. – Новосибирск: НГАУ, 2008 -166с.
24. Леонтьев А.А. Психология общения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2005 – 368с.
25. Федюкович Н. И. Ф 32 Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2003. - 416 с.
26. Анатомия человека. Функциональная анатомия мышечной системы. Учебно-методическое пособие. Новосибирск, НГУ, 2012.
27. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: - М.:Изд-во ГАЛО БУБНОВ, 2007. – 112 ч.
28. Оказание первой помощи пострадавшим: - Практическое пособие МЧС России., Москва 2010.
29. Первая помощь: Учебник для водителей. — М.: 2009. — 176 с. — илл.