

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр обучения и подготовки кадров»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ЦОИПК»

В. М. Чучков

«01» 08 2022 г.

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования

(профессиональной переподготовки)

«Специалист по охране труда»

МОСКВА, 2022 г.

1. Общая характеристика программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» утвержден Минобрнауки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по охране труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения образовательной программы: 256 академических часов за весь период обучения.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Цель курса: подготовка специалистов в сфере охраны труда, повышение уровня знаний и профессиональной компетентности специалистов для организации работ по охране труда, формирование новых умений и навыков, совершенствование и приобретение новых компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере безопасности и охраны труда.

Задачи курса: сформировать у обучающихся необходимые знания для правильного и своевременного выполнения должностных обязанностей и функций специалиста по охране труда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.

Результат освоения программы профессиональной переподготовки: приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца - диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда».

Характеристика профессиональной деятельности: деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации (для специалиста 6 уровня квалификации);
- планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (для специалиста 7 уровня квалификации);
- проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда (для специалиста 7 уровня квалификации);
- осуществлять стратегическое управление профессиональными рисками в организации (для специалиста 8 уровня квалификации).

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- для специалиста 6 уровня квалификации:
 - нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
 - организация подготовки работников в области охраны труда;
 - сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;
 - организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
 - содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
 - обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- для специалиста 7 уровня квалификации:
 - определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками;
 - подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения;
 - анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
 - оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда;
- для специалиста 8 уровня квалификации:
 - методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации;
 - координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
 - контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
 - контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.

По результатам обучения обучающийся должен знать и уметь:

а) по окончании обучения обучающийся *должен знать*:

- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;
- локальные нормативные акты организации;
- национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя;

–внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами;

–прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций;

–нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией;

–порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме;

–требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами;

–информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);

–требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;

–порядок работы с электронными базами данных;

–порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов;

–система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим;

–порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц;

–состав информации и порядок функционирования единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда;

–полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;

–порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда;

- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- порядок работы с базами данных, с электронными архивами;
- виды надзора и контроля за безопасностью труда;
- порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда;
- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.
- порядок работы с базами данных и электронными архивами;
- прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», системы онлайн-консультирования;
- нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией и персональными данными;
- порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате;
- механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами;
- правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника;

–перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;

–виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления;

–методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;

–передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

–принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками;

–основные принципы и элементы стратегического менеджмента;

–нормы корпоративного управления и корпоративной культуры;

б) по окончании обучения обучающийся *должен уметь*:

–разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;

–использовать системы электронного документооборота;

–пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;

–использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц;

–требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства российской федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

–определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда;

–проводить вводный инструктаж по охране труда;

–консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;

–формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;

–выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;

–анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;

–разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ;

–определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда;

–контролировать своевременность, полноту выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

–использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья;

–оформлять документацию и вести служебную переписку в соответствии с требованиями, утвержденными в организации.

–организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда.

–контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства российской федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий.

–пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике.

–оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

–оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.

–применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда.

–анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта.

–применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.

–анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

–пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, по учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистики.

–анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов.

–обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.

–проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

–разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.

–выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков.

–устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации.

–руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Формы аттестации
1.	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	63	
1.1	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	9	
1.2	Организация подготовки работников в области охраны труда	9	
1.3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	9	
1.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	9	
1.5	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	9	
1.6	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	9	
1.7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9	
2.	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	65	
2.1	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	30	
2.2	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	33	
	Промежуточная аттестация	2	ДЗ
3.	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	63	
3.1	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных	21	

	рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
3.2	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	21	
3.3	Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда	21	
4.	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	62	
4.1	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации	14	
4.2	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	16	
4.3	Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	16	
4.4	Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	16	
	Консультация	1	
	Итоговая аттестация	2	Э
	ИТОГО	256	

* ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

2.2. Календарный учебный график: формируется исходя из набора учащихся.

№	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, в акад.час.	Учебн ые дни*
1.	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	63	9
2.	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	63	9
	Промежуточная аттестация	2	

3.	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	63	8
4.	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	62	8
	Консультация	1	1
	Итоговая аттестация	2	
	ИТОГО	256	35

2.3. Рабочие программы модулей и итоговой аттестации представлены в Приложении №1.

3. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

При организации учебного процесса используются интерактивные формы обучения. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение. При организации самостоятельной работы обучающихся используются учебные материалы. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией.

Информационно-образовательная среда, включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и

обеспечивает освоение образовательной программы полностью независимо от места нахождения обучающихся. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно. Рабочее место обучающегося и педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая высокую конкурентоспособность прошедших обучение.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

Виды учебных занятий

В процессе обучения по данной программе возможно применение разнообразных видов учебных занятий, в зависимости от сложности материала и его практического применения. Вид занятий прописан в каждом учебном плане в разделе «Форма контроля и виды занятий». При реализации программы используется изучение лекционного материала, которые могут включать следующие виды занятий:

- самостоятельное изучение лекций;
- семинар;
- выполнение творческих, тематических работ;
- сопровождение off-line;
- консультация;
- практические занятия (задания).

Практическая работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным пособием;
- просмотр видео-лекций, анализ;
- презентации;
- видеоматериал;

- компьютерное тестирование.

При организации учебного процесса используются электронные методические пособия на каждого обучающегося. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).
6. Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.

2. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по дисциплинам программы является зачет или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждой дисциплине программы по определенным модулям (в зависимости от программы).

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по программе является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций обучающихся, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

Приложение 1

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для теоретического изучения обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации.

Объем программы модуля рассчитан на 63 ак. часа.

Задачи модуля:

изучить:

- нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организацию подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
- организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты обучения:

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать:*

- нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организацию подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
- организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь:*

- обеспечивать наличие, хранение и доступ к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;

- обеспечить взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;
- перерабатывать локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

Учебно-тематический план модуля
«Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации»

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкос ть, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
1.1	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	9	самостоятельное изучение теоретического материала
1.2	Организация подготовки работников в области охраны труда	9	
1.3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	9	
1.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	9	
1.5	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	9	
1.6	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	9	
1.7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9	
	ИТОГО	63	

Содержание программы модуля

«Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации»

Раздел 1.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

Государственные нормативные документы. Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации (субъектов РФ).

Раздел 1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда

Инструктажи по охране труда. Вводный инструктаж. Инструктажи по охране труда на рабочем месте. Целевой инструктаж. Обучение по охране труда. Стажировки на рабочем месте. Обучение оказанию первой помощи пострадавшему. Обучение по использованию средств индивидуальной защиты. Проверка знаний по охране труда. Личный кабинет работодателя и новые реестры по охране труда с 2023 года. Реестр организаций, обучающих по охране труда. Реестр обученных по охране труда лиц.

Раздел 1.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Регистрация работодателя в реестре. Реестр обученных по охране труда. Алгоритм создания личного кабинета. Алгоритм регистрации в реестре. Виды отчетов по охране труда. Общий порядок сдачи отчетности.

Раздел 1.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней. Обязанности работодателя в области охраны труда.

Раздел 1.5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда

Примерное положение о системе управления охраной труда.

Раздел 1.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Как проходит спецоценка по упрощённой схеме. Кто может проверить достоверность спецоценки. Ответственность за непроведение СОУТ. Административно-общественный контроль. Основные отчетные документы о проведении многоступенчатого контроля.

Ведомственный контроль. Государственный контроль. Общественный контроль. Положение об организации проведения ступенчатого контроля за состоянием условий охраны труда в организации

Раздел 1.7 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Основания для проведения РНС. Алгоритм проведения РНС. Формы документов для РНС. Ответственность за непроведение РНС. Положение «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Список литературы по модулю

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
8. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 559н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда";
10. Акимов В. А., Лапин В. Л., Попов В. М., Пучков В. А., Томаков В. И., Фалеев М. И. Надежность технических систем и техногенный риск. — М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002 — 368 с.

11.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. Белгород: Изд - во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. 180с.

12.Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

13.Производственная безопасность: учеб. пособие в 2 ч. Ч. 1 / сост. А. С. Сальников, В. А. Глушков., редактор Л. В. Макушкина, компьютерная верстка Н. П. Красильникова – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2013. – 149 с.

14.Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. / А. А. Раздорожный. – М.: Экзамен, 2005. – 512 с.

15.Шубин, Р.А. Надёжность технических систем и техногенный риск: учебное пособие / Р.А. Шубин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для получения теоретических знаний и практических умений в области планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

Объем программы модуля рассчитан на 65 ак. часов.

Задачи модуля:

изучить:

- определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками;
- подготовку предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.

Планируемые результаты обучения:

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать:*

- определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

- подготовку предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.

б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь*:

–выявлять потребности в обучении и планировать обучение работников по вопросам охраны труда;

–осуществлять контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;

–проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечивать обучение руководителей и специалистов по охране труда, обучение работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

Форма аттестации:

Освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, в виде тестирования.

Учебно-тематический план модуля

«Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков»

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
2.1	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	30	самостоятель

2.2	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	33	ное изучение лекций, практические занятия (задания).
	Промежуточная аттестация	2	
	ИТОГО	65	

Содержание программы модуля

«Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков»

Раздел 2.1 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками

Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков. Примерный перечень опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников. Матрица определения уровня риска. Карта оценки профессиональных рисков.

Раздел 2.2 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

Приказ Минтруда России от 19.08.2016 n 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда» (зарегистрировано в Минюсте России 13.10.2016 № 44037). Приказ Минтруда России от 22.04.2021 n 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

Промежуточная аттестация

Оценочные материалы. Тестовые вопросы к промежуточной аттестации по модулю №2 (рассчитана на 2 ак. часа).

1. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) целенаправленно +
- б) выборочно
- в) бесконтрольно

2. Назовите все виды инструктажей по охране труда:

- а) вводный, внеклассный, целевой, повторный
- б) вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый +
- в) вводный, первичный, внеплановый, внешкольный, повторный

3. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) выборочно
- б) бесконтрольно
- в) комплексно и постоянно +

4. По каким документам проводится инструктаж по охране труда с вновь принятым работником до начала деятельности:

- а) по программе вводного инструктажа +
- б) по инструкциям по охране труда по 7 направлениям
- в) по программе первичного инструктажа

5. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый уровень (ПДУ) +
- б) предельно допустимый сброс (ПДС)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

6. В течение какого времени расследуются обстоятельства и причины несчастного случая с обучающимися:

- а) двое суток
- б) трое суток +
- в) пять суток

7. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый сброс (ПДС)
- б) предельно допустимая концентрация (ПДК) +
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

8. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:

- а) внеплановый +
- б) первичный
- в) повторный

9. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- а) собственник организации
- б) персонал организации
- в) руководитель организации +

10. Срок расследования несчастных случаев по заявлению пострадавшего работника:

- а) 10 дней
- б) месяц +
- в) 45 дней

11. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников в быту
- б) правил устройства и безопасной эксплуатации +
- в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

12. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

13. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
- б) свода правил поведения работников на производстве
- в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда +

14. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- а) 3 месяца
- б) 12 месяцев
- в) 6 месяцев +

15. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников на производстве
- б) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда +
- в) свода правил поведения работников в быту

16. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 20 м³
- б) 15 м³ +
- в) 10 м³

17. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда +
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

18. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- а) малоопасные
- б) безопасные +
- в) особо опасные

19. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников +

20. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- а) дым
- б) паника +
- в) токсические продукты сгорания

21. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- б) государственное управление охраной труда +
- в) государственная экспертиза бытовых условий работников

22. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- а) руководитель подразделения
- б) руководитель службы охраны труда +
- в) собственник

23. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные мероприятия
- б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия +
- в) корпоративные меры и превентивные меры

24. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 48
- б) 36 +

в) 24

25. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные меры и превентивные меры
- б) корпоративные мероприятия
- в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия +

26. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- а) 5 кг
- б) 7 кг +
- в) 10 кг

27. Инструкция по охране труда:

- а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве +
- б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
- в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

28. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- а) 3
- б) 1
- в) 2 +

29. Какого вида искусственного освещения нет:

- а) целевого +
- б) искусственного
- в) дежурного

30. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

- а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда

- б) региональные типовые инструкции по охране труда
- в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда +

Список литературы по модулю

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
8. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 559н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда";
10. Акимов В. А., Лапин В. Л., Попов В. М., Пучков В. А., Томаков В. И., Фалеев М. И. Надежность технических систем и техногенный риск. — М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002 — 368 с.
11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. Белгород: Изд - во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. 180с.
12. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.
13. Производственная безопасность : учеб. пособие в 2 ч. Ч. 1 / сост. А. С. Сальников, В.

А. Глушков., редактор Л. В. Макушкина, компьютерная верстка Н. П. Красильникова – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2013. – 149 с.

14.Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность : учеб. / А. А. Раздорожный. – М. : Экзамен, 2005. – 512 с.

15.Шубин, Р.А. Надёжность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / Р.А. Шубин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для получения теоретических знаний и практических умений в области экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

Объем программы модуля рассчитан на 63 ак.часа.

Задачи модуля:

изучить:

- анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
- оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда.

Планируемые результаты обучения:

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать:*

- анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
 - оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда.
- б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь*:
- оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда;
 - осуществлять подготовку документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами.

Учебно-тематический план модуля
«Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда»

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
3.1	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	21	самостоятельное изучение лекций, практические занятия (задания)
3.2	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	21	
3.3	Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда	21	
	ИТОГО	63	

Содержание программы модуля

«Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда»

Раздел 3.1 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Мероприятия по охране труда. Программа действий по улучшению условий и охраны труда. Анализ состояния и условий труда.

Раздел 3.2 Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

Федеральный закон «О специальной оценке условий труда».

Раздел 3.3 Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда

«ГОСТ 12.0.230.3-2016. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка результативности и эффективности» (введен в действие приказом Росстандарта от 31.05.2017 № 471-ст)

Список литературы по модулю

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
8. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 559н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда";

10. Акимов В. А., Лапин В. Л., Попов В. М., Пучков В. А., Томаков В. И., Фалеев М. И. Надежность технических систем и техногенный риск. — М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002 — 368 с.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Стратегическое управление профессиональными рисками в организации»

Пояснительная записка

Цель освоения модуля: данный модуль предназначен для получения теоретических знаний и практических умений в области экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

Объем программы модуля рассчитан на 62 ак. часа.

Задачи модуля:

изучить:

- методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации;
- координацию работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.

Планируемые результаты обучения:

а) по окончании данного модуля обучающийся *должен знать:*

- методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации;

- координацию работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.

б) по окончании данного модуля обучающийся *должен уметь*:

–оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда;

–осуществлять подготовку документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами.

Учебно-тематический план модуля

«Стратегическое управление профессиональными рисками в организации»

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, акад.час.	Форма контроля и виды занятий
4.1	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации	14	самостоятель ное изучение лекций, практические
4.2	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	16	

4.3	Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	16	задания
4.4	Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	16	
	ИТОГО	62	

Содержание программы модуля

«Стратегическое управление профессиональными рисками в организации»

Раздел 4.1 Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса. Наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Раздел 4.2 Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации

Управление профессиональными рисками. Основные принципы управления профессиональными рисками. Основные методы обеспечения безопасности условий труда.

Раздел 4.3 Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации

Направления защиты от профессиональных рисков. Группы негативных производственных факторов, связанные с источниками их возникновения. Задачи и порядок оценки рисков.

Раздел 4.4 Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации

Схема оценки и управления профессиональными рисками. Этапы оценки профессиональных рисков. Контроль функционирования системы управления

профессиональными рисками. Требования к процедуре анализа эффективности функционирования системы управления профессиональными рисками со стороны работодателя и его представителей.

Список литературы по модулю

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
8. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 559н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда";
10. Акимов В. А., Лапин В. Л., Попов В. М., Пучков В. А., Томаков В. И., Фалеев М. И. Надежность технических систем и техногенный риск. — М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002 — 368 с.

По окончании изучения модулей предусмотрена консультация с преподавателем (1 ак.ч.).

Итоговая аттестация (экзамен) (2 ак.ч.)

Формируется на основе базы оценочных материалов по всем модулям, проводится в форме итогового экзамена в виде тестирования.

1. Кто гарантирует работникам защиту их права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

- а) Государство
- б) Работодатель, объединение работодателей.
- в) Профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы.

2. Чей труд запрещается применять на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда?

- а) Женщин, лиц моложе восемнадцати лет и лиц, которым указанные работы противопоказаны по состоянию здоровья.
- б) Только лиц, которым указанные работы противопоказаны по состоянию здоровья.
- в) Только женщин и лиц моложе двадцати одного года.

3. С какой целью в организациях создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда и осуществления контроля за выполнением.
- б) Только в целях осуществления контроля за выполнением требований охраны труда.
- в) В целях непосредственного выполнения работ по охране труда в подразделениях организации.

4. За счет каких средств осуществляется приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников?

- а) Средств работников.
- б) Средств федерального бюджета.
- в) Средств работодателя.

5. Кто должен проходить вводный инструктаж по охране труда?

- а) Все принимаемые на работу лица.
- б) Командированные в организацию работники.

- в) Работники сторонних организаций, выполняющие работы на выделенном участке.
- г) Обучающиеся образовательных учреждений, проходящие в организации производственную практику.
- д) Только лица, работа которых связана с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов.
- е) Только лица, принимаемые на постоянную работу (более 3 месяцев).

6. Что должен сделать работодатель при отсутствии в организации службы охраны труда (специалиста по охране труда)?

- а) Возложить письменным распоряжением обязанности по вопросам охраны труда на себя или заместителя.
- б) Заключить договор с организацией, выполняющей аналогичную производственную деятельность и имеющей службу охраны труда, на выполнение функций охраны труда в своей организации.
- в) Заключить договор со специалистами или организациями, оказывающими услуги в области охраны труда.

7. Кем должна утверждаться программа вводного инструктажа?

- а) Работодателем.
- б) Главным инженером.
- в) Руководителем отдела (службы) кадров.
- г) Заместителем главного инженера по охране труда.

8. Какова периодичность проведения обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) Не реже одного раза в год.
- б) Не реже одного раза в три года.
- в) Не реже одного раза в пять лет.
- г) Не реже одного раза в шесть месяцев.

9. В соответствии с каким документом подлежат расследованию острые профессиональные заболевания (отравления), в отношении которых имеются основания предполагать, что их возникновение обусловлено воздействием вредных производственных факторов?

а) В соответствии с Положением о расследовании и учете профессиональных заболеваний.

б) В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

10. Что означает понятие "вредный производственный фактор"?

а) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

в) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению производительности труда.

11. Федеральный закон, определяющий правовые основы обращения с отходами:

а) 7-ФЗ;

б) 52-ФЗ;

в) 89-ФЗ.

12. К какому классу опасности относятся отходы, содержащие ртуть:

а) 1 класс;

б) 2 класс;

в) 3 класс;

г) 4 класс.

13. Классы опасности отходов прописаны 89-ФЗ в:

а) статье 2;

б) статье 3;

в) статье 4.1;

г) статье 5.

14. Социальное значение охраны труда заключается в содействии росту эффективности общественного производства путем непрерывного совершенствования и улучшения условий

а) труда и быта

б) жизни

в) быта

г) труда

15. Является ли экономический эффект мероприятий по охране труда единственным критерием целесообразности проведения мероприятий?

- а) да
- б) нет

16. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда определяется:

- а) суммой социального ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- б) суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- в) сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
- г) увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда

17. Источники финансирования охраны труда - это:

- а) Пенсионный фонд
- б) Федеральный фонд охраны труда
- в) Фонды охраны труда предприятий
- г) Территориальные фонды охраны труда

18. Экономический механизм управления охраной труда заключается в следующем:

- а) обеспечение личной заинтересованности работодателя в улучшении собственных условий жизни
- б) планирование и финансирование корпоративных мероприятий
- в) обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда
- г) планирование и финансирование мероприятий по охране труда

Основная литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
8. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 559н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда";
10. Акимов В. А., Лапин В. Л., Попов В. М., Пучков В. А., Томаков В. И., Фалеев М. И. Надежность технических систем и техногенный риск. — М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002 — 368 с.
11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. Белгород: Изд - во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. 180с.
12. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.
13. Производственная безопасность : учеб. пособие в 2 ч. Ч. 1 / сост. А. С. Сальников, В. А. Глушков., редактор Л. В. Макушкина, компьютерная верстка Н. П. Красильникова — Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2013. — 149 с.
14. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность : учеб. / А. А. Раздорожный. — М. : Экзамен, 2005. — 512 с.
15. Шубин, Р.А. Надёжность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / Р.А. Шубин. — Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. — 80 с.

